

TC
BURDUR VALİLİĞİ
NURİYE MEHMET NURİ VELİCANGİL İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

MUHAMMET ÇEKİRGE
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Muhammet ÇEKİRGE	Okul Müdürü
2	Ercüment ÜLGEN	Müdür Yardımcısı
3	Ali AKINCI	Öğretmen
4	Asile PEKER	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Şifa AKGÜN	Okul Aile Birliği Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ercüment ÜLGEN	Müdür Yardımcısı
2	Ali AKINCI	Öğretmen
3	Selçuk ÖZGÜRLER	Öğretmen
4	Erdoğan İLHAN	Memur
5	Asile PEKER	Okul Aile Birliği Başkanı
6	Sevgi DAĞ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1990/1991 öğretim yılında Nuriye Mehmet Nuri Velicangil İlköğretim Okulu adı ile eğitim ve öğretim faaliyetine 17 Eylül 1990 Pazartesi günü başlamıştır. Okulumuzun binası, adından da anlaşılacağı üzere Burdurlu hayırsever vatandaşlarımızdan Nuriye Velicangil ve eşi Mehmet Nuri Velicangil tarafından yaptırılarak devletimize ve milletimizin hizmetine sunulmak üzere ilimize ,milli eğitimimize kazandırılmıştır.

Okulumuz binasının depreme dayanıklı olmadığına dair rapor verilmiş olduğundan 2017/2018 Eğitim öğretim yılından bu yana İstiklal Ortaokulu ile ortak bina da ikili öğretim olarak derslerine devam etmektedir. Okulumuz bir müdür ,bir müdürü yardımcısı ,12 öğretmen ,178 öğrenci ile eğitim yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR			İlçesi: Merkez		
Adres:	Karasenir Mah. Büğdüz Cad. No:4		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/HiDFXwFaMv72	
Telefon Numarası:	0 248 234 51 58		Faks Numarası:	0 248 234 51 58	
e- Posta Adresi:	velicangil@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://www.velicangil.k12.tr/main/	
Kurum Kodu:	702583		Öğretim Şekli:	İkili Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1910			Toplam Çalışan Sayısı	16	
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	95		Erkek	6
	Toplam	178		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		32,5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	1	7
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	7	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1070 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9500 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1070 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350 m2			
Kantin (m2)	20 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	15	9	24
Anasınıfı B	12	10	22
1.Sınıf	12	15	27
2.Sınıf A	7	10	17
2.Sınıf B	7	10	17
3.Sınıf A	10	9	19
3.Sınıf B	4	14	18
4.Sınıf A	8	9	17
4.Sınıf B	8	9	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	26,0 Mb/sn
Diğer		Diğer	

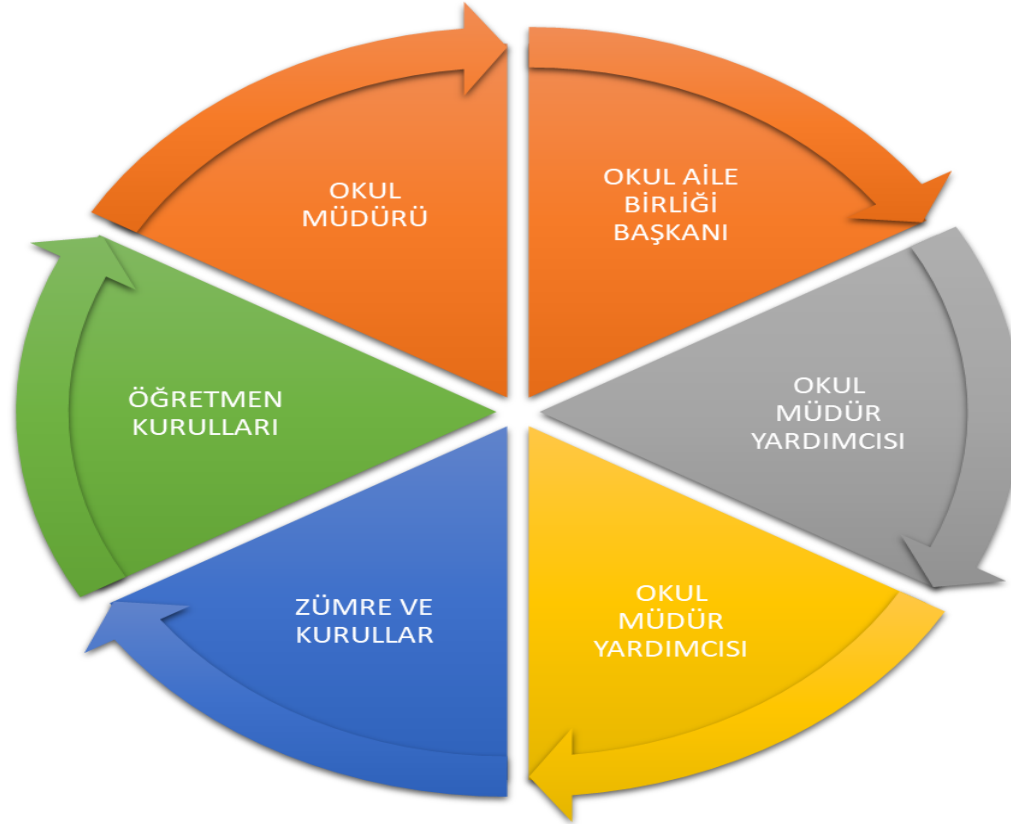
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	4450	3000
2018	5800	3400

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Puan ortalaması
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	39	14	4	2	1	4,565217
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	32	14	8	2	4	3,869565
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	13	3	5		39	2,956522
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	35	12	10	3		4,086957
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	45	12	3			4,652174
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	30	13	6	3	8	3,608696
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	41	7	7	3	2	4,130435
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	13	8	13	1	4,086957
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43	9	4		4	4,391304

Okulun içi ve dışı temizdir.	24	11	11	8	6	3,086957
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	9	12	6	21	3,130435
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1	6	8	3	42	1,73913
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	15	5	5	22	3,086957

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenlerin öğrenciler ile birebir ilgilenmesi. Çeşitli etkinliklerin yapılması. Sınıflarda akıllı tahtaların olması. Sınıf mevcutlarının azlığı, bahçe alanının genişliği ve oyun parkının olması.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : İkili öğretim yapılmasından dolayı okuldan geç çıkılması. Sınıflarda Türkçe bilmeyen arkadaşlarımızın olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Puan ortalaması
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	8	2				4,8
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	1				4,9
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	1				4,9

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	1				4,9
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	3	1			4,5
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	2	4	3		3,1
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	3	1	1	1	3,8
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	9	1				4,9
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	3	1			4,5
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	1				4,9
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	1				4,9
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	2	2	3	1	3,1
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	6	1	1		3,9

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okul çalışanlarının uyum içinde olması. Öğrenci sayısı az olduğu için her öğrenci ile birebir ilgilenme olanağı.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sınıflarda Türkçe bilmeyen çocukların olması. Ortaokullarla ortak sınıf kullanımı. Velilerin öğrencilerinin derslerini takip etmemesi. Kapalı oyun alanı, konferans salonu olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORUSU	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Puan ortalaması
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	12			1	4,644444
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	9	1	1		4,688889
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15	9	7	1	13	3,266667
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	25	17	2		1	4,444444
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	23	18	3	1		4,4
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	21	11	5	2	6	3,066667
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	26	12	6	1		2,422222
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	16	17	7	3	2	3,8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	33	10	2			4,688889
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	11	14	5	3	3,533333

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	17	4	2	1	4,222222
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	15	13	7	5	3,177778
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	14	11	6	2	3,622222

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenlerin öğrenciler ile birebir ilgilenmesi ve her türlü başarının teşvik edilmesi. Okul idaresi ve öğretmenlere ulaşım kolaylığı. Okula ulaşımın kolay olması.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulda güvenlik personeli azlığı.İkili öğretim olması. Sınıfların küçük olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması. Öğrencileri saygılı olması
Çalışanlar	Çalışanların alanlarında donanımlı ve istekli olması
Veliler	Velilerin iletişime açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Binaların tek katlı olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta olması
Bütçe	Temel giderleri karşılayacak bütçe olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin ve öğretmenlerin iletişime ve yeniliklere açık olması
İletişim Süreçleri	Okulda öğrenci, öğretmen ve veliler arasında güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin tekrar ve ödev yapma alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	Yüksek lisans ve doktora yapan çalışan olmaması. Rehber öğretmen olmaması. Yardımcı personel yetersizliği.
Veliler	Velilerin çocuklarının ders başarısının takip ve takviye etmemeleri
Bina ve Yerleşke	Binaların eski ve sınıfların küçük olması. Spor salonu, laboratuvar ve atölyelerin olmaması
Donanım	İnternetin yavaş olması ve sık sık elektrik kesintileri olması
Bütçe	Proje ve etkinlik yapmak için bütçe olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin yabancı dil becerilerinin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında okul dışı etkinliklerin yeterli olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yüksek lisans ve doktora yapan çalışan olmaması. Rehber öğretmen olmaması. Yardımcı personel yetersizliği.
Ekonomik	Hayırseverler
Sosyolojik	Farklı meslek gruplarından insanların mahallede hobi bahçesi edinmeleri
Teknolojik	Akıllı tahta ve bilgisayarlar
Mevzuat-Yasal	Çeşitli proje ve etkinlikleri yapabilme olanakları
Ekolojik	İklim ve biyolojik yapının eğitime uygunluğu

Tehditler

Politik	Eğitim için oluşturulan üst politikaların yeterli seviyede aktarılmaması
Ekonomik	Velileri okula ve eğitime olan ekonomik kayıtsızlığı
Sosyolojik	Boşanmış aile ve kültürel yozlaşma. İşsizlik ve sosyal faaliyet alanlarının olmaması.
Teknolojik	Elektrik kesintileri ve internet hızının yavaşlığı
Mevzuat-Yasal	Etkinlik ve proje için yapılması gereken yasal işlemlerin (bürokrasinin) fazla olması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.
3	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Ders araç gereçleri
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
5	Yardımcı personel yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım
3	Temizlik, Hijyen
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yarın bugündür diyen, geleceğe güvenle bakan, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Geçmişin ışığıyla geleceğe yürüyen okul.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
- 2.Her öğrencinin öğrenebileceğine inanırız.
- 3.Problemlerin çözmek için olduğuna inanırız.
4. Problem olmak değil, çözmek temel değerimizdir.
5. Katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimser
6. Ben değil, biz duygusunu önemseriz.
7. Disiplin ve saygının eğitimin temeli olduğuna inanırız.
8. Türkçeyi doğru kullanmaya özen gösteririz.
9. Başarıda sürekli gelişimi ön planda tutarız.
10. Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
11. Öğretim kadar eğitimin etkinliğini ve kalitesini önemseriz.
12. Eğitim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip ederiz.
13. Her alanda öğrenciye model olmaya çalışırız.
14. Çalışma felsefemiz, düzenli, planlı, bilinçli ve sürekli çalışmadır.
15. Ölçme ve değerlendirmede adaletli davranırız.
16. Özümüzü unutmadan geleceğe çağdaş adımlarla ilerleriz.
17. Hoşgörü sahibiyiz ve çevreye duyarlıyız.
18. Birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 19.Sürekli öğrenme politikasını benimseriz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92%	%94	%96	%98	%100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%60	%75	%80	%85	%95	%100
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100

PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	0	3	2	2	3	3
PG 1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	21	20	19	20	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Ercüment ÜLGEN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	1.Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Oryantasyon Haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmeni-Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Başlamadan
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecek ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	%50	%65	%65	%65	%65	%70	
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	%33	%16	%30	%30	%35	%30	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	17	19	20	
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	%70	%75	%80	%80	%85	%90
		2.sınıf	%68	%70	%75	%80	%85	%90
		3.sınıf	%65	%70	%75	%80	%85	%90
		4.sınıf	%80	%82	%85	%90	%95	%100
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	5	6	7	8	9	10	
PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	2	3	5	6	7	8	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	0	0	0	1	1	1
		Ulusal	0	0	0	1	1	1
		Uluslararası	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Belge alan öğrenciler onura edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sınıflarda okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.En fazla kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Eğitim öğretim süresince velilerin okulu katılımları sağlayacak etkinlikler düzenlemek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısını arttırmak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen proje sayısı arttırılmaya yönelik seminer ve toplantılara katılım sağlanacak.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100

PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	%65	%70	%75	%75	%80	%85
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Müze, öğren yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülerek yarışmalara katılım oranı arttırılacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Okulumuz da ders dışı egzersizlere önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	0%	0%	0%	% 15	%20	%25
		Yönetici	0	%50	%50	% 100	% 100	% 100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	%70	%75	%80	% 82	%85	% 87
		Veli	%65	%65	%70	% 73	%75	%77
		Personel	%80	%85	%85	% 88	%90	%92
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%50	%55	%60	% 70	%80	%90	
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	0	0	0	1	1	2	
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	1	2	1	1	0	0	
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	3	3	5	
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	7	10	12	14	15	20	
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	8200	9562	10000	12000	15000	17500	
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	5	6	7	8	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri çerçevesinde okulumuzda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Kalite etiketi sahip olabilmek için gerekli seminer,toplantılara katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	0	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	7000	7000	10000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Bilgi ve iletişim teknolojilerinde gelişen ve değişen yeniliklerin incelenmesini ve bu değişim ve gelişimlerin eğitim ortamlarında kullanılabilirliğine yönelik araştırmaları yapılmasını sağlayan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) kurulmasını sağlamak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	2.500 TL	2.000 TL	2.000 TL	1.500 TL	1.500 TL	9.500TL
Diğer(proje,hi be,fonlar vb.)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	2.500 TL	2.000 TL	2.000 TL	1.500 TL	1.500 TL	9.500TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

2019-2023 Okul Stratejik plan ekleri aşağıda belirtilmiştir.

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2: Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi